



**RZECZPOSPOLITA POLSKA**  
**Rzecznik Praw Obywatelskich**

*Irena LIPOWICZ*

Warszawa, 26. VI. 2013

**RPO-716232 - I/13/AWO**

00-090 Warszawa      Tel. centr. 22 551 77 00  
Al. Solidarności 77      Fax 22 827 64 53

**Pani**

**Elżbieta Bieńkowska**

**Minister Rozwoju Regionalnego**

ul. Wspólna 2/4

00 - 926 WARSZAWA

*Szanowny Pani Minister*

W demokratycznym państwie prawa edukacja o prawach człowieka zajmuje szczególnie istotną rolę także ze względu na wpływ, jaki wywiera w zakresie nastawienia obywateli i obywaterek do grup społecznych będących ofiarami uprzedzeń. Edukacja upowszechnia postawę tolerancji dla odmiennych kultur, wyznań czy stylów życia, przeciwdziałając tym samym zjawiskom takim jak rasizm, ksenofobia czy innym formom nierównego traktowania bądź dyskryminacji.

Pełniąc w Polsce funkcję tzw. organu ds. równego traktowania na podstawie ustawy z dnia 3 grudnia 2010 r. *o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania* (Dz. U. z 2010 r. Nr 254, poz. 1700), któremu powierzono wykonywanie zadań wspierających realizację zasady równego traktowania, dostrzegam potrzebę upowszechniania edukacji antydyskryminacyjnej. Rola edukacji w upowszechnianiu idei praw człowieka, demokracji i państwa prawa jest niezmiernie istotna. Świadomość bowiem istnienia oraz praktyczna umiejętność egzekwowania przysługujących jednostce uprawnień są niezbędnymi elementami funkcjonowania systemu ochrony praw człowieka, brak zaś niezbędnego minimum wiedzy w tej dziedzinie może stwarzać sytuację, w której prawa człowieka będą tracić swój gwarancyjny charakter.

Mając na uwadze potrzebę upowszechniania edukacji antydyskryminacyjnej, z uwagą zapoznałam się z pismem Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej z dnia 18 kwietnia 2013 r. do Dyrektora Departamentu Zarządzania EFS Ministerstwa Rozwoju Regionalnego, przesłanym mi do wiadomości, w sprawie uwzględnienia w pracach nad programami operacyjnymi nowej perspektywy finansowej 2014 - 2020 zapisów mających na celu upowszechnienie edukacji na rzecz równości i przeciwdziałania dyskryminacji (kopia pisma z dnia 18 kwietnia 2013 r. w załączeniu).

Polska znajduje się obecnie na etapie programowania funduszy UE na lata 2014 - 2020. Organy zajmujące się programowaniem i systemem wdrażania środków UE stoją przed trudnym zadaniem określenia celów, na które Polska przeznaczy pieniądze z unijnych funduszy, mających istotne znaczenie dla wspomagania przemian w naszym państwie. Działania jednak w obszarze „Edukacja”, z punktu widzenia wdrażania i upowszechniania edukacji antydyskryminacyjnej są w mojej ocenie niezmiernie istotne. Przede wszystkim bardzo ważnym postulatem jest, moim zdaniem, włączenie do listy potencjalnych beneficjentów i grup docelowych obok podmiotów już wymienionych także Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ośrodka Rozwoju Edukacji oraz Instytutu Badań Edukacyjnych. Dodanie do listy potencjalnych beneficjentów i grup docelowych Ministerstwa Edukacji Narodowej, w ramach proponowanych działań, jest niezwykle potrzebne. Nie jest bowiem możliwe dokonanie zmian systemowych w obszarze edukacji, w tym poprzez wdrożenie działań odnoszących się do edukacji antydyskryminacyjnej bez zaangażowania w tę sprawę Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Wykonując zadania organu ds. równego traktowania dostrzegam potrzebę wprowadzenia edukacji antydyskryminacyjnej jako jednego z narzędzi przeciwdziałania dyskryminacji. W mojej ocenie włączenie Krajowego Programu Działań na rzecz Równego Traktowania na lata 2013 - 2015 (przygotowanego w Biurze Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania) do puli dokumentów strategicznych warunkujących realizację PO WER w latach 2014 - 2020, pozwala podjąć rozważania nad środkami, które umożliwią kształcenie społeczeństwa w tej materii i przybliżą zagadnienia związane z dyskryminacją. Wdrożenie edukacji antydyskryminacyjnej jest niezmiernie istotnym działaniem, z punktu widzenia kształtowania świadomości obywateli, dlatego

tak ważne w mojej ocenie jest włączenie w tę tematykę Ministerstwa Edukacji Narodowej, bez którego zmiany systemowe w tym zakresie są niemożliwe.

Mając powyższe na uwadze, działając na podstawie art. 13 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 15 lipca 1987 r. o Rzeczniku Praw Obywatelskich (Dz. U. z 2001 r., Nr 14, poz.147 ze zm.), zwracam się do Pani Minister z uprzejmą prośbą o przedstawienie stanowiska w sprawie uwzględnienia przy nowym okresie programowania zagadnień związanych z edukacją antydyskryminacyjną.

Z poważaniem

Zena Jijou